



**T.C**  
**ALUCRA KAYMAKAMLIĞI**  
**ALUCRA HACIOSMANERİLLİ**  
**ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

İSTİKLAL MARŞI

# İSTİKLAL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.*

*Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;  
Her cerihimde, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.*



**Mehmet Akif Ersoy**



## GENÇLİĞE HİTABE

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atıf*



### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atıf*

## SUNUŞ

Eğitim bir süreçtir ve bu süreçte asıl olan, bireyin davranışlarının, toplumsal değerler çerçevesinde yine toplumun beklentileriyle eşleştirilerek istenilen değişimi gerçekleştirme çabalarıdır.

Geleceği şekillendirmek, geleceği görebilenlerin elinde daha güzeldir. Geleceği görmek kadar inanmak; üretmek ve ortak enerji gücü oluşturabilmek de önemlidir. Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Alucra Hacı Osman Erilli Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Alucra Hacı Osman Erilli Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bizler, bilgi ve teknoloji toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

RIDVAN YELEKOĞLU

Okul Müdür V.

## İÇİNDEKİLER

<b>İSTİKLAL MARŞI</b>	<b>I</b>
<b>GENÇLİĞE HİTABE</b>	<b>II</b>
<b>SUNUŞ</b>	<b>III</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>2</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM / PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2
<b>19</b>	<b>2</b>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	2
<b>22</b>	<b>2</b>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	2
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI	4
PAYDAŞ ANALİZİ	9
VELİLERİMİZ KURUM KÜLTÜRÜNE VURGU YAPMANIN YANINDA OKULUMUZUN FİZİKİ ŞARTLARININ DA GAYET OLUMLU OLDUĞUNU VURGULAMIŞLARDIR. AYRICA SOSYAL YANIMIZIN ÖNE ÇIKIŞININ DEĞERLİ OLDUĞUNU BELİRTMİŞLERDİR. ÖĞRENCİ VE VELİLERİMİZE YÖNELİK DÜZENLEDİĞİMİZ SEMİNERLERİN FAYDASINA VURGU YAPMIŞLARDIR. AYRICA OKUL TEMİZLİK VE GÜVENLİK ÖNLEMLERİNİN ÜST DÜZEYDE TAKİP EDİLİP İYİLEŞTİRMELERİN ( OKUL YERLEŞKESİNDE GÜVENLİK UYGULAMASI YAPILMASI VE DAHA ÖNCEKİ YILLARDA YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR) VELİLERİMİZİ OLDUKÇA MEMNUN ETMİŞTİR.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
<b>BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM</b>	<b>16</b>
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
<b>IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>24</b>

SIRA	TABLolar
1	Stratejik Plan Üst Kurulu
2	Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi
3	Çalışan Bilgileri Tablosu
4	Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler
5	Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
6	Teknolojik Kaynaklar Tablosu
7	Gelir ve Gider Bilgisi
8	İçsel Faktörler / Güçlü Yönler
9	İçsel Faktörler / Zayıf Yönler
10	Dışsal Faktörler / Fırsatlar
11	Dışsal Faktörler / Tehditler
12	Gelişim ve Sorun Alanları
13	1.Tema: Eğitim ve Öğretime Erişim
14	2.Tema: Eğitim ve Öğretimde Kalite
15	3.Tema: Kurumsal Kapasite
16	Temel Değerlerimiz
17	Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim / Performans Göstergeleri
18	Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim / Eylemler
19	Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması
20	Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Performans Göstergeleri
21	Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Eylemler
22	Tema III: Kurumsal Kapasite
23	Tema III: Kurumsal Kapasite Performans Göstergeleri
24	Tema III: Kurumsal Kapasite Eylemler

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIKSÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
<b>Rıdvan YELEKOĞLU</b>	Başkan	Muhammet SAYAR	Başkan
<b>Zeynep TÜRKMEN</b>	Üye	Müslim BARLI	Üye
<b>Aydın BODUR</b>	Üye	Fatma DELİASLAN	Üye
<b>Yunis BABA</b>	Üye	Habibe GÜNER	Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1974 yılında Alucra imam Hatip Lisesi Yaptırma ve İdame Ettirme Derneği tarafından inşaatına başlanmış; 1976 yılında orta kısım olarak eğitim – öğretime açılmıştır. 1979 yılında lise kısmına geçilmiştir. İlk mezunlarını 1982 – 1983 eğitim öğretim yılında vermiştir.

Alucra İmam Hatip Lisesi 1998 yılına kadar 250 – 300 öğrenci ile öğretime devam etmiştir. 1988 yılında Devlet Parasız Yatılı Okulları statüsüne geçmiş ve bina 50 yıllığına Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne tahsis edilmiştir. Okulumuz 1976 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayıp 2 yıl kadar farklı binada eğitim-öğretim faaliyetleri yürütüldükten sonra hali hazırdaki binada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş ve etmektedir.

Okulumuzda 9 ve 10. sınıf ikişer şube 11 ve 12. Sınıf üçer şube olmak üzere 10 şube olup okul mevcudumuz 134'tür. Okulumuz yaklaşık 15000 kitaplık modern kütüphane, kütüphane içerisinde çeşitli etkinliklerde kullanılan şark köşesi barındırmaktadır. Aynı zamanda okulumuzda bilgisayar sınıfı, mesleki tatbikat mescidi, fen laboratuvarı, sanat atölyesi, spor sahaları, yine spor aletlerinin bulunduğu geniş bahçe olmak üzere çeşitli etkinlik alanları kullanıma hazır halde bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında akıllı sınıf teknolojisi kullanılmaktadır. Eğitim Öğretim için iyi bir alt yapıya sahip olan Alucra Hacı Osman Erilli Anadolu İmam Lisesi eğitim-öğretim tarihimizdeki yerini almak için çalışmalarına devam etmektedir. Okulumuzun idari kadrosu bir müdür üç müdür yardımcısı ile 11 kadrolu 8 sözleşmeli öğretmenden oluşmaktadır. Okulumuz Müdür Vekilliğini Rıdvan YELEKOĞLU yürütmektedir.

Okulumuz ilçemizin ekonomik ve sosyal imkânlarının kısıtlı olmasına rağmen öğrencilerimize her zaman çeşitli etkinlik alanları, zengin alt yapısı, köklü ve başarılı eğitim tarihi ile zengin imkânlar sunmaktadır. Okulumuzdan mezun olup hâlihazırda yüksek öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenci sayımız 130 civarında olup yakın zamanda mezun öğrencilerimizden 40'ın üzerinde öğretmen bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapmaktadırlar.

Okulumuz pansiyon binası olarak aynı bahçede bulunduğumuz Şevket Canikli İmam Hatip Ortaokulu' pansiyon binasını kullanmakta olup 150 öğrenci kapasitemiz bulunmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

<b>İli: Giresun</b>			<b>İlçesi: Alucra</b>		
<b>Adres:</b>	Yunus Emre Mah. İğdecik Cad. No:46		<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://tinyurl.com/y4rknc3o">https://tinyurl.com/y4rknc3o</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0454 751 31 10		<b>Faks Numarası:</b>	0454 751 34 88	
<b>e- Posta Adresi:</b>	151143@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	http://alucraihl.meb.k12.tr	
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>151143</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1976</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	36	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	72	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	13
	Erkek	62		Erkek	6
	<b>Toplam</b>	134		<b>Toplam</b>	19
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:13.4	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:13.4
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 7	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		2.175,95 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	13	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	7	1	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	16	36

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	543	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	131	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	47	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	900	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	15.000			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	3.600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1.067			
Kantin (m <sup>2</sup> )	11			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (Çocuk Oyun Parkı)	49			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	6	10	16	11B	11	3	14
9B	6	5	11	11C	9	4	13
10A	7	3	10	12A	9	8	17
10B	8	4	12	12B	13	0	13
11A	3	10	13	12C	0	15	15
Toplam Öğrenci Sayısı							134

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>16</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>4</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	30	Yazıcı Sayısı	6
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	4	İnternet Bağlantı Hızı	36 mpbs
<b>Optik Okuyucu</b>	1	Taşınabilir Ses Sistemi	1
<b>Amfi</b>	2	Hoparlör	2
<b>Zil ve Alarm Sistemi</b>	1	Kabinet	1
<b>Güvenlik Kamerası</b>	24	Görüntü Kayıt Cihazı	1
<b>Derin Dondurucu</b>	6		

## Gelir ve Gider Bilgisi

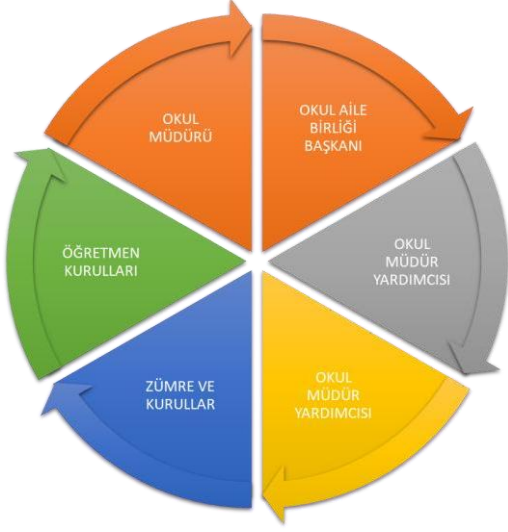
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
<b>2017</b>	345.207,98	450.723,82
<b>2018</b>	218.588,00	382.968.46



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrencilere yönelik anketler genel olarak değerlendirildiğinde;

Öğrencilerin öğretmenlerin kendilerine olan ilgilerinden, okulun temizliği ve hijyen kurallarının uygulanmasından, okul kütüphanesinin kullanımından, okul içi spor faaliyetlerinden, okul içi yarışmalar ve etkinliklerden ve çeşitli bölgelere farklı zamanlarda yapılan gezi faaliyetlerinden oldukça memnun oldukları belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende ve mutlu hissettiklerini belirtmişlerdir. Kış dönemi için kapalı spor salonu eksikliği ve okul rehber öğretmenin eksikliği öğrenciler tarafından ayrıca belirtilmiştir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmenlere uygulanan anket sonuçlarında genel olarak öğretmenlerimizin kendilerini okula aidiyet duygularının yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Öğretmenlerimiz; fikirlerine değer verildiğini, eğitim öğretim yönetim sürecine dâhil olduklarını, öğretmenler ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkilerde adaletli davranıldığını, teknik imkânlar bağlamında en üst seviyede eğitim öğretime katkı sağlandığı ve gelişen teknik imkânlarla eğitim öğretimin kalitesinin artacağını belirtmişlerdir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Velilerimiz kurum kültürüne vurgu yapmanın yanında okulumuzun fiziki şartlarının da gayet olumlu olduğunu vurgulamışlardır. Ayrıca sosyal yanımızın öne çıkışının değerli olduğunu belirtmişlerdir. Öğrenci ve velilerimize yönelik düzenlediğimiz seminerlerin faydasına vurgu yapmışlardır. Ayrıca okul temizlik ve güvenlik önlemlerinin üst düzeyde takip edilip iyileştirmelerin ( Okul yerleşkesinde güvenlik uygulaması yapılması ve daha önceki yıllarda yapılan diğer çalışmalar) velilerimizi oldukça memnun etmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>
1- Okulun köklü bir geçmişinin olması,
2- Tarihsel bir birikime sahip olması,
3- Malî kaynaklarının yeterli olması,
4- Sınıf öğrenci mevcutlarının az olması
5- Öğretmenler arasındaki iletişimin kuvvetli olması,
6- Herkese fırsat eşitliği sağlanması,
7- Diğer Okul ve Kurum Müdürlükleri ile sağlam işbirliği içerisinde olması,
8- Personelimizin genç ve dinamik olması,
9- Teknolojik gelişmeleri yakından takip etmesi,
10- Özel sektör, sivil toplum kuruluşları, akademik çevrelerle güçlü bir işbirliği geleneğine sahip olması,
11- Ortaokul binası ve Ortaokul Pansiyonu ile birlikte bir kampüs ortamının olması,
12- Okul bahçesinin sosyal ve sportif faaliyetlere uygun olması,
13- İlçe nüfusunun azlığı nedeni ile öğrencilerin daha iyi tanınması.
14- Okulumuzun yerel kültür müzesinin bulunması,
15- Zengin kütüphanemizin bulunması,
16- Sportif faaliyetlere uygun alanlarımızın ve aletlerimizin olması,
17- Yürüyüş yollarının bulunması,
18- Bahçemizde çeşitli etkinliklerde kullanılabilecek bir çok çardağın bulunması.

### ZAYIF YÖNLER

- 1- Okulumuzun konferans salonunun bulunmaması,
- 2- Okulumuzun spor salonunun olmaması,
- 3- Okulumuzda laboratuvar malzemelerinin eksik olması,
- 4- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması,
- 5- Okul- Aile birliğinin koordineli ve etkin çalışmaması,
- 6- Kapalı spor salonunun olmaması,
- 7- AB projelerinden yeterince yararlanılamaması,
- 8- Okul Binasının eski olması ve iş güvenliği açısından ihtiyaçları karşılayamaması

### Dışsal Faktörler

### FIRSATLAR

- 1- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün kurumumuzla iletişimi ve karşılaşılan sorunlarda sunduğu çözümler,
- 2- Okulumuzun kurulmasında da ön ayak olan şimdiki adı Alucra Çevresi İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneğinin bulunması.
- 3- Okulumuzun köklü bir eğitim kurumu olması,
- 4- Zengin kütüphanemizin bulunması ve sürekli kitap bağışlarının yapılıyor olması,
- 5- Hayırseverler tarafından okul ihtiyaçlarının giderilmesi,
- 6- Mezunların okul ile olan bağlarının güçlü olması,



**TEHDİTLER**

**1- Okulun şehir merkezine uzaklığı,**

**2- İlçe öğrenci potansiyelinin düşük olması,**

**3- Personel değişiminin sık olması,**

**4- Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyinin düşük olması,**

**5- Velilerin eğitim sürecine olan katkısının yetersizliği,**

**6- Ailelerin rehberlik yeteneğinin düşük olması.**

**7- Ailesi ilçe dışında olan öğrencilerin rehberlik faaliyetlerinde yetersiz kalınması.**

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilerin devamsızlıkları
2	Taşınmalı Eğitim/Servis
3	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
4	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
5	Ortaöğretim kız öğrencileri için ilçe de pansiyonun bulunmaması

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Üniversiteye hazırlık çalışmaları
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
2	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
3	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
4	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
5	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
6	Beyaz bayrak ve benzeri projelerin işleyiş durumu
7	Okul temizliği ve hijyen
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması

## BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

: Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

: Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

Geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaşayacakları çağın bilgisini vermeyi ve becerilerini kazandırmak, İnsanlığın küresel barışa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu çağımızda; öğrencilerimizi milli, manevi, ahlaki ve insani değerlere sahip, kendi kültürüyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak yetiştirmektir.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Fırsat ve imkân eşitliği

2) Atatürk ilkeleri ve inkılâpları

3) Sorumluluk bilinci

4) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları

5) Okul aile işbirliği

6) Güçlü ve etkili iletişim

7) Karar vermeye etkin katılım

8) Çalışkanlık, özveri

9) Koşulsuz sevgi, saygı, güven

10) Şeffaflık

11) Etkililik

12) Objektiflik

13) Verimlilik

14) Bilimsellik

15) Planlılık

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	29	32	35	36	37	40
PG.1.1.2	9. sınıf öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2.56	2.4	2.2	2	1.8	1.5
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	95	96	97	98	99	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü
1.1.2	9. Sınıf öğrencilerin uyum programının etkinlik ve planlaması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmeni
1.1.3	Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde devamsızlık sayısı fazla olan öğrencilerle ilgili çalışma yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen
1.1.4	Okulda yabancı öğrenci bulunması dâhilinde öğrencinin devamsızlığının takibi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Okulun fiziki imkânları çerçevesinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim-öğretime katılmalarına uygun hale getirilecektir.	Okul Müdürü
1.1.6	Okulu bırakma ihtimali olan öğrencilerle ilgili ayrıntılı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Müdür Yardımcısı
1.1.7	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinde paydaş olanlarla daha çok iletişim halinde olunacak, gerekirse anket çalışması ve dilek-şikâyet platformu oluşturulacak.	Müdür Yardımcısı

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	25,5	27	29	31	33	35
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	3,4	3,4	3	2,8	2,6	2,5
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	7	8	9
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	2,2	2,5	3	3,2	3,4	3,6
PG.2.1.6	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.7	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	44,8	46	46,5	47	47,5	48
PG.2.1.8	Bir yükseköğrenim programına yerleşen öğrenci oranı (%)	44	48	52	56	60	64
PG.2.1.9	Hafta sonu kurslara katılan öğrenci oranı (%)	35	37	38	40	41	42
PG.2.1.10	Hafta sonu kursu açılan branş sayısı.	5	6	6	7	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.1.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılabilecek, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Müdür Yardımcısı
2.1.2	Disiplin olaylarının sebepleri ile beraber azaltılması sağlanacak.	Müdür Yardımcısı
2.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
2.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
2.1.5	Öğrencilerin çeşitli dallarda lisans almaları sağlanacak.	Müdür Yardımcısı
2.1.6	İlde yapılan müsabakalardaki katılım sağlanan branş sayısı artırılabilecek.	Müdür Yardımcısı
2.1.7	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmalarına yönelik rehberlik faaliyetlerinde bulunulacak ve genel ölçme değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
2.1.8	Sınav siteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma, sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısıyla başa çıkma konularında seminer verilecektir. Periyodik deneme sınavları yapılacak ve veri tabanları oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı
2.1.9	Devamsızlık nedeni anketleri düzenlenerek; bilgilendirmeler ve yönetici katılımıyla veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
2.1.10	Öğrencilerin eksiklikleri deneme sınavlarıyla tespit edilerek tamamlayıcı kurslar açılacaktır.	Müdür Yardımcısı

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	85	87	89	91	93	95
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	80	82	85	87	90	92
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	6	7	10	12	14	15
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	85	87	88	90	93	95
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı
1.1.2	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Personel başarı belgesi almak için teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı
1.1.4	Personel Yüksek Lisans konusunda teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı
1.1.5	Beslenme dostu okul başvurusu yapılarak süreç takip edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı
1.1.6	Okulumuzun tüm paydaşlarına yönelik ara ara bilgilendirme toplantıları yapılacaktır..	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı
1.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilere memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı
1.1.8	Okulumuzun uygun fiziki şartlarda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı



#### **IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Muhammet SAYAR  
Müdür Yrd.

Müslim BARLI  
Öğretmen

Fatma DELİASLAN  
Öğretmen

Habibe GÜNER  
Öğretmen

Rıdvan YELEKOĞLU

Okul Müdürü

**Onay**

**27/11/2019**

**Fazıl DERBEDER**

**İlçe Milli Eğitim Müdürü**